






		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kajian Kitab Tafsir Klasik	IAT 61113		2	3 IAT A	19 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI IAT
	Tanda Tangan  Ismail		Tanda Tangan  Laili Liddini		Tanda Tangan  M. Ismatullah
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya 2. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang ilmu al-Qur'an dan Tafsir 3. Menguasai teori-teori penafsiran serta langkah-langkah implementasinya 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memiliki sikap inklusif dan toleran terhadap berbagai penafsiran				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep teoritis tentang tafsir masa Rasul SAW, para shahabat, Tabi'in, serta metode tafsir dan corak penafsirannya. 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang tafsir masa Rasul SAW, para shahabat, Tabi'in, masa pembukuannya serta metode tafsir dan corak penafsirannya. 3. Mahasiswa mampu mengeksplorasi dan mengimplementasikan nilai-nilai yang bersumber pada tafsir masa Rasul-shahabat, Tabi'in, serta metode tafsir dan corak penafsirannya yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. 4. Mahasiswa mampu menginternalisasi beberapa makna dan kandungan yang terdapat dalam tafsir masa Rasul – Sahabat, Tabi'in yang dikaitkan dalam 5. Mahasiswa mampu menerapkan pemahaman makna dan maqasid dari ayat-ayat al-Qur'an di kehidupan bermasyarakat 6. Mampu mengembangkan nilai-nilai al-Qur'an dalam aplikasi kehidupan sehari-hari				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program S-1 Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Mata kuliah ini di dalamnya membahas mengenai perkembangan penyusunan tafsir dari masa Nabi Muhammad sampai masa ulama salaf. Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep-konsep sejarah penafsiran al-Qur'an, membaca kitab-kitab al-Qur'an dan menganalisis pemahaman-pemahaman beberapa penafsir. Metode pembelajaran didalam mata kuliah Kajian Kitab Tafsir Klasik ini yakni menggunakan metode tatap muka secara langsung, untuk referensi didalam penguatan materi menggunakan referensi dari tafsir-tafsir masa klasik.				


	<div>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</div> <div>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</div> <div>S1 ILMU AL_ QUR’AN DAN TAFSIR</div>	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<div>1. Ruang Lingkup Materi Kajian Kitab Tafsir Klasik serta mampu menganalisis Sejarah danParadigma Tafsir Klasik;</div> <div>2. Analisis cara pemahaman Nabi Muhammad terhadap al-Qur’an</div> <div>3. Analisis cara pemahaman Sahabat terhadap al-Qur’an</div> <div>4. Anaisis cara pemahaman Tabi’in terhadap al-Qur’an</div> <div>5. Analisis penafsiran pada masa pembukuannya</div> <div>6. Analisis tafsir-tafsir bil ma’tsur</div> <div>7. Analisis tafsir-tafsir bil ra’yi</div> <div>8. Polemik sejarah al-Qur’an di kalangan Orientalis secara lebih lanjut</div>	
Pustaka	Utama:	<div>1. Muhammad Husain al-Dzahabiy, al-Tafsir wa Mufasssirun.</div> <div>2. Abdurrahman al-’AkUshul al-Tafsir wa Qawaiduhu.</div> <div>3. al-Thabariy Jamiu al- Bayan fi Tafsir al-Qur’an.</div> <div>4. al-Samarqandi Bahru al-’ulum.</div> <div>5. al-Tsa’labiyal-Kasysyaf wa al-Bayan an Tafsir al-Qur’an.</div> <div>6. al-BaghawiyMa’alim al-Tanzil.</div> <div>7. Ibnu Katsir Tafsir al-Qur’an al-’Adzim.</div> <div>8. Ibnu ‘Athiyah, al-Mukharar al-Wajiz fi Tafsir al-Kitab al-’Aziz.</div> <div>9. al-Suyuthiy. Al-Durru al-Mansyur fi Tafsir al-Ma’tsur. (7) Ibnu ‘Athiyah.</div> <div>10. Fakhru al-Razi, Mafatih al-ghaib.</div> <div>11. al-Baidlawiy, Anwar al-Tanzil wa Asrar Ta’wil.</div> <div>12. al-Nasafi, Madarik al-Tanzil wa Haqaiq al-Ta’wil .</div> <div>13. Al-Khazin, Lubab al-Ta’wil fi Ma;ani al-Tanzil.</div> <div>14. Abu Hayyan, Al-Bahru al-Mukhith.</div> <div>15. Al-Naisabury, Gharaib al-Qur’an.</div>
	Pendukung:	<div>1. Abd. Muin Salim, Beberapa Aspek Metodologi Tafsir</div> <div>2. Yusuf Qardhawi, (2003). Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: IzzanPustaka.</div> <div>3. Munawir, Arah Baru Ulumul Qur’an</div>


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAN DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras:			
		1. Zoom 2. Google Meet 3. Telegram		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop 4. Papan Tulis			
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis Sejarah danParadigma Tafsir Klasik	- Pemahaman tentang paradigma tafsir klasik - Pemahaman tentang sejarah penafsiran klasik	- Kesesuaian materi terkait membaca dan memahami sejarah dan paradigma tafsir klasik	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Resume hasil pemaparan dosen - Evaluasi hasil	1. Penjelasan dan diskusi materi via google meet 2. Pengumpulan Tugas melalui Google Classroom 3. Evaluasi hasil penyusunan tugas	1. Pengantar Perkuliahan ruang ingkup dan obyek mata kuliah 2. Sejarah dan paradigma tafsir klasik 3. Kontrak belajar	
2	Mampu menganalisis Cara pemahaman Nabi terhadap al-Qur'an	Mengetahui tafsir pada masa Rasul saw dan sahabat -Cara pemahaman Nabi terhadap Al-Qur'an -Al-Qur'an dan Nabi -Sumber rujukan tafsir pada masa Nabi dan sahabat ;	- Menjabarkan sejarah dan paradigma tafsir klasik	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat resume sejarah dan paradigma tafsir klasik	1. Penjelasan dan diskusi materi via google meet 2. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas	1. Sejarah penafsiran 2. Paradigma penafsiran 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran	

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
3	Mampu menganalisis Cara pemahaman sahabat terhadap al-Qur'an	- Mengetahui tafsir pada masa sahabat a. Tafsir Abdullah ibn Abbas (Tanwir min Tafsir ibn Abbas) b. Tafsir Abdullah ibn Mas'ud: c. Tafsir bin Abi Thalib; Biografi, karakteristik, kedudukan dan sumber rujukannya	- pembuatan makalah kelompok 1 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerpkan teori penafsiran	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 1 tentang penafsiran masa sahabat	1. Presentasi makalah kelompok ke 1 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Sejarah penyusunan kitab tafsir masa sahabat 2. Metode-metode penafsiran tafsir sahabat 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran	8


<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
4	Mampu menganalisis Cara pemahaman Sahabat terhadap al-Qur'an	Mengetahui tafsir pada masa sahabat -Tafsir Ubay ibn Ka'b; -biografi, karakteristik, kedudukan dan sumber rujukannya -Menganalisis kedudukan empat tafsir diatas serta kekuatan orisinilitasnya -keistimewaan	- pembuatan makalah kelompok 2 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerpkan teori penafsiran	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 2 tentang tafsir sahabat	1. Presentasi makalah kelompok ke 2 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Sejarah penyusunan kitab tafsir masa sahabat 2. Metode-metode penafsiran tafsir sahabat Tujuan dan kegunaan metode penafsiran	8


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
5	Mampu menganalisis Cara pemahaman Tabi'in terhadap al-Qur'an	Mengetahu tafsir Pada Masa Tabi'in <ol style="list-style-type: none">Tafsir Yahya bin SalamTafsi Hasan al-BasriTafsir Muqatil bin Sulaiman	-pembuatan makalah kelompok 3 -penguasaan dan kemampuan penyampaian materi -kemampuan dan ketepatan menerpkan teori penafsiran	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 3 tentang tafsir tabi'in	1. Presentasi makalah kelompok ke 3 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Sejarah penyusunan kitab tafsir masa tabi'in 2. Metode-metode penafsiran tafsir tabi'in 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran	8


<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
6	Mampu menganalisis Cara pemahaman Tabi'in terhadap al-Qur'an	Mengetahu tafsir Pada Masa Tabi'in a. Tafsir Mujahid b. Tafsir Sufyan At-Tsauri	- pembuatan makalah kelompok 4 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan memahami tafsir masa tabi'in	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 3 tentang tafsir masa tabi'in	1. Presentasi makalah kelompok ke 4 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Sejarah penyusunan kitab tafsir masa tabi'in 2. Metode-metode penafsiran tafsir tabi'in 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran	8

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7	Mahasiswa Mampu Menganalisis Tafsir pada masa Pembukuannya	<ul style="list-style-type: none">- Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam Tafsir Thabary- Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam Tafsir Tsa'labi	<ul style="list-style-type: none">- pembuatan makalah kelompok 5- penguasaan dan kemampuan penyampaian materi- kemampuan dan ketepatan menganalisis tafsir pada masa pembukuannya	<ul style="list-style-type: none">1. Kuliah2. Diskusi:<ul style="list-style-type: none">- TM 1mg (2 sks x 45)3. Tugas:<ul style="list-style-type: none">- Membuat makalah kelompok ke 5 tentang analisis tafsir pada masa pembukuannya	<ul style="list-style-type: none">1. Presentasi makalah kelompok ke 5 via google meet2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	<ul style="list-style-type: none">1. Sejarah penyusunan kitab tafsir masa pembukuannya2. Metode-metode penafsiran pada masa pembukuannya3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran pada masa pembukuannya	8
8	UTS						


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
9	Mahasiswa Mampu MenganalisisTafsir pada masa Pembukuannya	- Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam Tafsir Ibnu Athiyah - Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam Tafsir Al-Baghawi	- pembuatan makalahkelompok 6 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menganaisis tafsir pada masa pembukuannya	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - - membuat jawaban daripernyataan pada tafsir-tafsir masa pembukuannya	1.share materi jurnal pada kolom tugas si pinter UIN Saizu 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas	1. Sejarah penyusunan kitab tafsir masa pembukuannya 2. Metode-metode penafsiran pada masa pembukuannya Tujuan dan kegunaan metode penafsiran pada masa pembukuannya	10


<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
10	Mahasiswa Mampu MenganalisisTafsir-tafsir bi al-Ma'tsur	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam Tafsir At-Thabary - Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam Tafsir Smarqandi - Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam Tafsir Tsa'labi 	pembuatan makalah kelompok 7 penguasaan dan kemampuan penyampaian materi kemampuan dan ketepatan menganalisis tafsir bil-ma'tsur	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 6 tentang tafsir bil-ma'tsur	1. Presentasi makalah kelompok ke 6 via google meet 2. Menampilkan video salah berbagai macam puasa sunnah 3. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Sejarah penyusunan kitab tafsir bil-ma'tsur 2. Metode-metode penafsiran bil ma'tsur 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran bil-ma'tsur	8

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
11	Mahasiswa Mampu MenganalisisTafsir bi al-Ra'yi	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang sikap ulama terhadap tafsir bil ra'yi - Sumber kekeliruan pada tafsir bil ra'yi - Mampu menganalisis perbedaan tafsir bil ma'tsur dan bil ra'yi 	pembuatan makalah kelompok 8 penguasaan dan kemampuan penyampaian materi kemampuan dan ketepatan menganalisis tafsir bil-ra'yi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 8 tentang tafsir bil ra'yi	1. Presentasi makalah kelompok ke 8 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Sejarah penyusunan kitab tafsir bil-ra'yi 2. Metode-metode penafsiran bil ra'yi 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran bil-ra'yi	8

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
12	Mahasiswa Mampu MenganalisisTafsir bi al-Ra'yi	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang sejarah Tafsir al-Farra - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang Tafsir al-Farra - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah Tafsir al-Farra 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 9 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menganalisis Tafsir al-Farra 	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 9 tentang Tafsir al-Farra	1. Presentasi makalah kelompok ke 9 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Sejarah penyusunan kitab tafsir bil-ra'yi 2. Metode-metode penafsiran bil ra'yi 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran bil-ra'yi	8

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
13	Mahasiswa Mampu Menganalisis Tafsir bi al-Ra'yi	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang sejarah Tafsir al-Razzi dan Tafsir Baidhawi - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang Tafsir al-Razzi dan Tafsir Baidhawi - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah Tafsir Ar-Razzi dan Tafsir Baidhawi 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 10 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan menganalisa Tafsir Ar-Razi dan Tafsir Baidhawi 	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 10 tentang Tafsir Ar-Razi dan Tafsir Baidhawi	1. Presentasi makalah kelompok ke 10 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	Sejarah penyusunan kitab tafsir Ar-Razi dan Tafsir Baidhawi Metode-metode penafsiran Tafsir Ar-Razi dan Tafsir Baidhawi Tujuan dan kegunaan metode penafsiran Tafsir Ar-Razi dan Tafsir Baidhawi	8

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
14	Mahasiswa Mampu Menganalisis Tafsir bi al-Ra'yi	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang sejarah Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah - Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 11 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan menganalisa Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin - 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 11 tentang Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 11 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah penyusunan kitab Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin - Metode-metode penafsiran Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin - Tujuan dan kegunaan metode penafsiran Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin 	8

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15	<p>Mahasiswa Mampu Menganalisis Polemik Sejarah Al-Qur'an di Kalangan Orientalis Secara Lebih Lanjut</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang sejarah Tafsir Abu Hayan dan Tafsir Naisaburi - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang Tafsir Abu Hayan dan Tafsir Naisaburi - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah Tafsir Abu Hayan dan Tafsir Naisaburi 	<p>pembuatan makalah kelompok 12</p> <p>penguasaan dan kemampuan penyampaian materi</p> <p>kemampuan menganalisa Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) <p>3. Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat infografis - melakukan diskusi dengan metode "the power of two atau active debate" 	<p>1. Pemaparan materi masing-masing kelompok via google meet</p> <p>2. Tanggapan lawan terhadap materi yang disampaikan lawan</p> <p>3. Diskusi dan tanya jawab via google meet</p> <p>4. pengumpulan infografis via google classroom</p> <p>4. Evaluasi pembahasan hasil debat dan tugas infografis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah penyusunan kitab Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin - Metode-metode penafsiran Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin - Tujuan dan kegunaan metode penafsiran Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin 	10
16	UAS						